Приложение № 1

к Методологии внешней оценки в целях

авторизации на временное функционирование

докторских школ и программ докторантуры

**Критерии и показатели результативности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Минимальные нормативные**  **требования** | **Критерии** | **Показатели выполнения** |
| Потенциал учреждения | Материально-технический потенциал докторской школы | 1. Библиотека учреждения/консорциума/ партнерства:  1) источники, имеющиеся в библиотеке (книги, журналы, аудио/видеоматериалы, планы/чертежи/ проекты и т.д.), в области, для которой запрашивается авторизация докторской школы;  2) источники, имеющиеся в библиотеке (книги, журналы, аудио/видеоматериалы, планы/чертежи/ проекты и т.д.), выпущенные в последние 5 лет, в области, для которой запрашивается авторизация докторской школы;  3) электронная библиотека (книги, журналы, аудио/видеоматериалы, планы/чертежи/ проекты и т.д.) в области, для которой запрашивается авторизация докторской школы.  2. Университетские научные журналы, с указанием категории  3. Общая площадь учебных и исследовательских помещений, предоставляемых в распоряжение студентам-докторантам  4. Оснащение лабораторий для обучения/исследований (подтверждение возможностей лабораторий для осуществления научно-исследовательской работы докторской школы) oборудованием, первоначальная инвентарная стоимость которого составляет более 300 000 леев  5. Площадь аудиторий, предоставленных в распоряжение преподавателей и для исследований  6. Компьютеры, доступные для студентов-докторантов  7. Дидактические материалы, сборники лекций и другие материалы, охватывающие всю программу углубленной подготовки |
| Потенциал для поддержки исследований и докторского обучения. Человеческие ресурсы | 1. Научные руководители докторантуры:   1) доктора;  2) хабилитированные доктора:  a) доценты;  b) профессора   1. Члены докторской школы (преподавательского и исследовательского персонала), не имеющие права на научное руководство:   1) докторa;  2) хабилитированные доктора;  3) доценты;  4) профессора;  5) научные исследователи   1. Штатные научные работники и преподаватели, которые обеспечивают программу обучения в докторской школе:   1) доктора;  2) хабилитированные доктора;  3) доценты;  4) профессора;  5) научные исследователи;  6) другие категории (мастера спорта, деятели искусств и т.д.);   1. Научно-преподавательский состав, работающий по совместительству:   1) доктора;  2) хабилитированные доктора;  3) доценты;  4) профессора;  5) научные исследователи;  6) другие категории (мастера спорта, деятели искусств и т.д.)   1. Количество докторантов, обучающихся в учреждении, по категориям:   1) бюджет, сотрудники учреждения – организатора докторантуры;  2) бюджет, внешние сотрудники;  3) платное обучение, сотрудники учреждений – организаторов докторантуры;  4) платное обучение, внешние сотрудники;  5) постдокторанты;  6) иностранные граждане, обучающиеся в докторантуре или постдокторантуре   1. Докторанты, обучающиеся на основе соруководства:   1) международного;  2) национального  7. Штатные работники, которые обучались в других учреждениях высшего образования, в зарубежных университетах  8. Преподавательский и исследовательский персонал, преподающий в зарубежных университетах (период)  9. Персонал и структуры управления  10. Количество штатных сотрудников в секретариате |
| Возможности для поддержки исследований и докторского образования. Финансовые ресурсы | 1. Порядок финансирования исследований до настоящего времени (используемые источники) 2. Ассигнования, предусмотренные для докторской школы:   1) заработная плата преподавательского состава;  2) поддержка мобильности докторантов, научно-исследовательского персонала;  3) техническое обеспечение;  4) приобретение научных и библиографических материалов (подписка на периодические издания на румынском языке и на иностранных языках, индексы ISI, ERIH, Scopus);  5) собственные доходы, предназначенные для исследовательской деятельности в рамках докторской школы   1. Исследовательские гранты, полученные посредством национальных или международных конкурсов в течение последних пяти лет |
| Обучающий и научно-исследовательский потенциал | Содержание образовательного процесса и исследовательской деятельности художественного творчества | 1. Программы докторантуры   1) форма организации;  2) курсы, руководители курсов;  3) переводные зачетные единицы (кредиты).  4) часы, выделяемые на различную деятельность   1. Направления (программы, проекты) научных исследований 2. Учебные планы 3. Докторские диссертации, подтвержденные Национальным советом по аккредитации и аттестации, за последние пять лет, разработанные под научным руководством штатных сотрудников докторских школ 4. Результаты исследовательской деятельности и их качество   1) научные публикации:  а) международные - монографии, статьи в журналах с IF, статьи в рецензируемых журналах без IF и статьи в сборниках;  b) национальные – монографии, статьи в журналах категорий А, В, С, статьи в журналах без категории, статьи в сборниках;  2) учебно-методические публикации, учебники, пособия, сборники, проспекты и т.д.  3) другие публикации – национальные клинические протоколы и т.д.;  4) патенты – национальные и международные;  5) практическое внедрение |
| Менеджмент качества | Правовая основа организации и функционирования докторских школ | 1. Стратегия и направления научно-исследовательской и инновационной деятельности университета. Существование научных направлений исследований докторской школы в университетской стратегии 2. Миссия и цели докторской школы   3. Положение об организации докторской школы  4. Образец контракта на обучение в докторантуре  5. Кодекс этики университета (научная, профессиональная, университетская этика) |
| Процедуры обеспечения качества | 1. Методология (и соблюдение методологии) назначения членов ученого совета докторской школы и назначения директора 2. Методология внутренней оценки деятельности докторской школы 3. Процедуры внутренней оценки, программ докторантуры, студентов-докторантов, научных руководителей, преподавательского и исследовательского состава 4. Показатели занятости на рынке труда выпускников докторантуры 5. Наличие документов докторской школы на веб-странице учреждения высшего образования |