Приложение № 1

 к Методологии внешней оценки в целях

авторизации на временное функционирование

докторских школ и программ докторантуры

**Критерии и показатели результативности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Минимальные нормативные****требования**  | **Критерии** | **Показатели выполнения** |
| Потенциал учреждения | Материально-технический потенциал докторской школы | 1. Библиотека учреждения/консорциума/ партнерства:1) источники, имеющиеся в библиотеке (книги, журналы, аудио/видеоматериалы, планы/чертежи/ проекты и т.д.), в области, для которой запрашивается авторизация докторской школы;2) источники, имеющиеся в библиотеке (книги, журналы, аудио/видеоматериалы, планы/чертежи/ проекты и т.д.), выпущенные в последние 5 лет, в области, для которой запрашивается авторизация докторской школы;3) электронная библиотека (книги, журналы, аудио/видеоматериалы, планы/чертежи/ проекты и т.д.) в области, для которой запрашивается авторизация докторской школы.2. Университетские научные журналы, с указанием категории3. Общая площадь учебных и исследовательских помещений, предоставляемых в распоряжение студентам-докторантам4. Оснащение лабораторий для обучения/исследований (подтверждение возможностей лабораторий для осуществления научно-исследовательской работы докторской школы) oборудованием, первоначальная инвентарная стоимость которого составляет более 300 000 леев5. Площадь аудиторий, предоставленных в распоряжение преподавателей и для исследований 6. Компьютеры, доступные для студентов-докторантов7. Дидактические материалы, сборники лекций и другие материалы, охватывающие всю программу углубленной подготовки |
| Потенциал для поддержки исследований и докторского обучения. Человеческие ресурсы | 1. Научные руководители докторантуры:

1) доктора; 2) хабилитированные доктора:a) доценты;b) профессора1. Члены докторской школы (преподавательского и исследовательского персонала), не имеющие права на научное руководство:

1) докторa; 2) хабилитированные доктора;3) доценты;4) профессора;5) научные исследователи1. Штатные научные работники и преподаватели, которые обеспечивают программу обучения в докторской школе:

1) доктора;2) хабилитированные доктора;3) доценты; 4) профессора;5) научные исследователи;6) другие категории (мастера спорта, деятели искусств и т.д.);1. Научно-преподавательский состав, работающий по совместительству:

1) доктора;2) хабилитированные доктора;3) доценты; 4) профессора;5) научные исследователи;6) другие категории (мастера спорта, деятели искусств и т.д.)1. Количество докторантов, обучающихся в учреждении, по категориям:

1) бюджет, сотрудники учреждения – организатора докторантуры;2) бюджет, внешние сотрудники; 3) платное обучение, сотрудники учреждений – организаторов докторантуры; 4) платное обучение, внешние сотрудники; 5) постдокторанты;6) иностранные граждане, обучающиеся в докторантуре или постдокторантуре1. Докторанты, обучающиеся на основе соруководства:

1) международного;2) национального7. Штатные работники, которые обучались в других учреждениях высшего образования, в зарубежных университетах 8. Преподавательский и исследовательский персонал, преподающий в зарубежных университетах (период)9. Персонал и структуры управления10. Количество штатных сотрудников в секретариате |
| Возможности для поддержки исследований и докторского образования. Финансовые ресурсы | 1. Порядок финансирования исследований до настоящего времени (используемые источники)
2. Ассигнования, предусмотренные для докторской школы:

1) заработная плата преподавательского состава;2) поддержка мобильности докторантов, научно-исследовательского персонала;3) техническое обеспечение;4) приобретение научных и библиографических материалов (подписка на периодические издания на румынском языке и на иностранных языках, индексы ISI, ERIH, Scopus);5) собственные доходы, предназначенные для исследовательской деятельности в рамках докторской школы1. Исследовательские гранты, полученные посредством национальных или международных конкурсов в течение последних пяти лет
 |
| Обучающий и научно-исследовательский потенциал | Содержание образовательного процесса и исследовательской деятельности художественного творчества | 1. Программы докторантуры

1) форма организации;2) курсы, руководители курсов;3) переводные зачетные единицы (кредиты).4) часы, выделяемые на различную деятельность1. Направления (программы, проекты) научных исследований
2. Учебные планы
3. Докторские диссертации, подтвержденные Национальным советом по аккредитации и аттестации, за последние пять лет, разработанные под научным руководством штатных сотрудников докторских школ
4. Результаты исследовательской деятельности и их качество

1) научные публикации:а) международные - монографии, статьи в журналах с IF, статьи в рецензируемых журналах без IF и статьи в сборниках;b) национальные – монографии, статьи в журналах категорий А, В, С, статьи в журналах без категории, статьи в сборниках;2) учебно-методические публикации, учебники, пособия, сборники, проспекты и т.д.3) другие публикации – национальные клинические протоколы и т.д.;4) патенты – национальные и международные;5) практическое внедрение |
| Менеджмент качества  | Правовая основа организации и функционирования докторских школ | 1. Стратегия и направления научно-исследовательской и инновационной деятельности университета. Существование научных направлений исследований докторской школы в университетской стратегии
2. Миссия и цели докторской школы

3. Положение об организации докторской школы 4. Образец контракта на обучение в докторантуре5. Кодекс этики университета (научная, профессиональная, университетская этика) |
| Процедуры обеспечения качества | 1. Методология (и соблюдение методологии) назначения членов ученого совета докторской школы и назначения директора
2. Методология внутренней оценки деятельности докторской школы
3. Процедуры внутренней оценки, программ докторантуры, студентов-докторантов, научных руководителей, преподавательского и исследовательского состава
4. Показатели занятости на рынке труда выпускников докторантуры
5. Наличие документов докторской школы на веб-странице учреждения высшего образования
 |